

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL: DESAFÍOS EMERGENTES DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS CON MIRAS AL 2030

ANTECEDENTES:

El **Programa Disciplinario de Educación de Jóvenes y Adultos de la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad de Playa Ancha** desea contribuir de forma permanente en la construcción de un diagnóstico, análisis, reflexión crítica y estado de la investigación en torno a los desafíos emergentes de la formación docente para la educación de jóvenes y adultos.

Contribuciones desarrolladas desde diversas instancias formativas nacionales e internacionales, como también a través de la difusión de las propuestas dirigidas a mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y a la implementación de nuevas políticas públicas con miras a los objetivos de desarrollo sostenible.

Junto al Programa EPJA-UPLA diversos académicos miembros de universidades adscritas al Consorcio de Universidades Estatales de Chile (CUECH) y responsables de diversas modalidades institucionales de educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) en sus respectivas instituciones, con una historia de cooperación académica interinstitucional, acordaron fundar e institucionalizar la **RED UNIVERSITARIA DE EDUCACION DE PERSONAS JOVENES Y ADULTAS (RUEPJA)** en el CUECH para lo cual firmaron su acuerdo fundacional el 5 de octubre del año 2018. Con este hito se institucionalizaba formalmente como Red que hasta ese entonces había funcionado de hecho.

Es dentro del marco de acciones, que el **Programa EPJA-UPLA** junto a los demás miembros de la **REUPJA** y el aporte directo de la **Secretaría Regional del Ministerio de Educación**, hemos querido esta vez construir un Primer Congreso Internacional al organizado en conjunto y que invitamos en esta Convocatoria a participar activamente.

CONVOCAN:

Red de Universidades por la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (RUEPJA).

Secretaría Regional del Ministerio de Educación, Región de Valparaíso (SEREMI-EDUC)

ORGANIZAN:

Programa Disciplinario de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Facultad de Educación, Universidad de Playa Ancha

Secretaria Regional del Ministerio de Educación, Región de Valparaíso

FECHA y LUGAR: 11 de julio de 09:00 a 19:00 horas, Hotel O'Higgins. Viña del Mar.

PARTICIPANTES:

Docentes, investigadores universitarios, profesionales que trabajan en la EPJA, tesistas practicantes y/o profesionales en Centros de Educación Integral de Adultos (CEIA) y Tercera Jornadas.

OBJETIVOS:

- Presentar el estado de arte de la investigación y la formación docente en la EPJA en América Latina y Chile
- Presentar resultados y proyectos de investigación realizados en Chile sobre Formación Docente en la EPJA
- Presentar investigaciones realizadas por los y las docentes y las Redes Pedagógicas de la EPJA sobre la formación docente de los CEIA y Terceras Jornadas
- Debatir sobre los desafíos de la investigación sobre Formación y acción Docente en la EPJA
- Identificar avances significativos y obstaculizadores en la investigación y formación de docente en la EPJA.
- Analizar las posibilidades y espacios que el sistema educativo provee a los investigadores y formadores.

TEMÁTICAS:

Área Formación docente

- Formación Docente e innovaciones curriculares y didácticas en los CEIA y Terceras Jornadas
- Desafíos de la Formación Docente en temas emergentes en la EPJA: género, interculturalidad, migrantes , convivencia y formación ciudadana
- Formación Docente para la educación en contextos de encierro

Área Gestión

- La gestión pedagógica y curricular en los CEIA y Terceras Jornadas
- La Formación Docente continua en la EPJA: las experiencias de las redes pedagógicas, universidades y Ministerio de Educación
- Evaluación del Desempeño Docente en EPJA
- Desarrollo Profesional Docente.

Comunidades de Aprendizaje

- Sistematización de Buenas Prácticas en la Formación Docente en ejercicio
- Comunidades de Aprendizaje como estrategias de Formación Docente
- Formación de educadores-as comunitarios (alfabetización, formación ciudadana, educación ambiental) y su relación con la EPJA.

MODALIDADES DE TRABAJO:

- Conferencias magistrales de invitados extranjeros
- Paneles de presentación de ponencias evaluados previamente por un Comité Académico
- Talleres para la presentación y debate de investigaciones realizadas a nivel de aula y de la gestión pedagógica de los establecimientos educacionales
- Exposición de Póster

NIVELES DE PARTICIPACIÓN.

Estudiantes de postgrado, profesores de aula de educación formal, social o popular y académicos.

COMITÉ ACADÉMICO EVALUADOR:

- Dr. Guillermo Williamson (Universidad de La Frontera)
- Dr. Pablo Camus (Universidad de Antofagasta)
- Dr. Carlos Calvo (Profesor del Magister de Educación de Adultos de la Universidad de Playa Ancha y de la Universidad Abierta de Recoleta)

PLAZO DE ENVÍO DE RESUMENES DE PONENCIAS Y POSTER:

20 de junio de 2019

FECHA DE ACEPTACIÓN DE PONENCIAS Y POSTER:

27 de junio de 2019

E-MAIL

educaciondejovenesyadultos@upla.cl

MODALIDAD PONENCIAS Y POSTERS

- Instrucciones Generales

Convocamos a profesores, académicos, investigadores, tesisistas, profesionales a presentar posters y presentaciones de experiencias pedagógicas, investigaciones o iniciativas de formación en Educación de Jóvenes y Adultos, ya sea en educación formal como no formal. Se aceptarán trabajos producto de los talleres de investigación propiciados por la Secretaría Regional del Ministerio de Educación.

Fecha de envío 20 de junio de 2019

- Los resúmenes de ponencias y de posters deben ser enviados por correo electrónico a: educaciondejovenesyadultos@upla.cl en la fecha indicada.
- Se entregará certificado de participación como expositor en el Seminario a aquellos autores que hayan sido seleccionados y que efectivamente los posters se presenten en el evento.
- Fecha de entrega de resultados: 27 de junio de 2019.

Selección

Se seleccionará un máximo de 8 ponencias (3 de ellas en las experiencias CEIAs) y de 5 posters entre aquellos que cumplan con las normas de presentación. Su selección estará a cargo del Comité Académico del Congreso. Una vez aceptado el resumen se pedirá el texto formal para la ponencia y/o archivo PPT de la misma, de acuerdo a ciertas exigencias específicas que serán enviadas por correo interno.

Presentación de resúmenes de Ponencias y Poster

Para participar como conferencista o en la presentación de poster deben enviar la siguiente información:

- Título del Trabajo
- Autores. Con nombre completo y correo.
- Un resumen de las ponencias debe tener un máximo de dos páginas que contenga: Institución/organización y fuente de financiamiento-patrocinio.
- Introducción: Debe describir brevemente el contenido del poster, explicar si se trata de una experiencia, investigación u otro y describir el contexto en que se llevó a cabo
- Desarrollo: Debe consignar en qué consiste la experiencia o investigación.
- Resultados relevantes. Describir las principales resultados, desafíos u obstaculizadores para llevar a cabo la experiencia educativa o la investigación.
- Conclusión y Proyecciones. Señalar las principales conclusiones y proyecciones que se derivan de la experiencia.
- Enviar en letra calibri, 12, espacio y medio, en papel tamaño carta en no más de dos planas.

Formato para Presentación de Poster seleccionados (luego de ser enviados los resúmenes)

1. El título debe estar centrado, en mayúscula y tener una fuente calibri, 72
2. Los nombres de los autores y mail deben estar justificados a la izquierda con fuente calibri, 36
3. Los títulos deben estar en mayúscula, en fuente calibri, 66.
4. El contenido bajo los títulos debe estar en calibri, 36
5. Abajo debe contener el nombre de la institución u organización (el logos si corresponde) y la fuente de financiamiento o patrocinio si corresponde, escritos en fuente calibri 36.
6. El poster definitivo debe contener fotografía, ilustraciones, esquemas u otros, para hacerlo más atractivo visualmente.
7. El tamaño de los posters a presentar deben ser de 1.10 m de alto, por 0.80 cm de ancho.
8. Se deberá enviar un archivo del póster a educaciondejovenesyadultos@upla.cl